温州医科大学护理学学术学位

硕士研究生培养方案

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，培养具有扎实的专业基础理论与全面的知识结构，具有开拓创新精神，较强的科研、教学和管理能力和在护理专业领域的发展潜能，毕业后能够从事临床护理、护理教育、社区护理、护理科研和管理工作，德、智、体、美、劳全面发展的研究型高层次护理人才。

（一）热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的道德品质和修养，有献身科学的事业心和使命感，能积极为社会主义现代化建设服务。

（二）学风严谨，具有严谨求实的科学态度，注重科研诚信和生命伦理，遵守学术道德和科研伦理规范。

（三）重视理论联系实际，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

（四）掌握一门外国语，具有较熟练地阅读本专业外文资料的能力及一定的听、说、写能力。

二、研究方向

1.成人与老年护理学：主要围绕成人和老年人身心特点和衰老过程及其对健康问题反应的理论、知识、方法、技术和应用等领域，达到促进健康、预防疾病、延缓和控制由疾病和衰老引起的残障、保持其身心最佳状态的目的。

2.健康与慢病管理学：主要围绕常见慢性疾病、慢性伤口、恶性肿瘤的共性管理问题，研究慢病患者进展规律、疾病发生发展危险因素、监测预警、健康管理，达到延缓慢病进展、预防并发症和慢病恶化、降低慢病过早死亡率的目的。

3.母婴与儿童护理学：主要围绕围产期母亲、新生儿以及儿童对现存或潜在健康问题和生命周期变化产生反应的理论、知识、方法、技术和应用，达到保障母婴安全、促进母婴和儿童健康的目的。

4.精神心理健康护理学：主要围绕以人的精神和心理健康及其健康问题为研究对象，采用护理学、心理学和精神医学的研究方法，研究人的精神心理健康问题、表现特征、规律及机制，探讨帮助患者恢复和促进精神心理健康的护理干预方法和技术。

三、学习年限

硕士生的学制为3年。硕士生在规定的学制时间内不能完成学业的，可以申请延长学习年限，但总学习年限不得超过5年（含休学、保留学籍和保留入学资格）。

四、培养内容及学分要求

硕士生毕业必须修满不少于90个学分，包括课程学习学分≥25学分、实践技能学分(10学分)、开题学分（10学分）、中期考核学分(10学分)、学位论文学分(30学分)、学术讲座学分(5学分)。

申请学位者，除获得毕业要求的学分外，另需获得学术成果不少于10学分。课程由学校和学院共同负责组织实施，开题、中期考核、预答辩和答辩均由护理学院统一组织实施。

（一）课程学习（≥25学分）

硕士生必须修完所在专业培养方案要求的全部课程学分，未完成本专业规定课程学分者须延长学习年限。

硕士生课程分为学位课程与非学位课程，课程成绩达60分以上（含60分）为及格。申请学位者，所有课程加权平均成绩必须达75分以上（含75分）。凡课程不及格或课程加权平均成绩未达规定要求者可申请重修。

（二）实践技能（10学分）

1.护理学学术型硕士生在学期间必须完成本专业培养方案规定的临床或社区实践、教学实践，并通过考核，计10学分。其中临床或社区实践3-6个月，轮转结束后由带教老师和科室负责人对硕士生进行评价。教学实践18-36学时，熟悉教学过程的各个环节，掌握基本的教学技能，由学院教研室进行评价。

2.已具有讲师或主管护师职称的硕士生，经本人申请、导师及所在教研室（科室）、学院（系部）和研究生院审批同意，可免予教学或临床实践。

（三）开题设计（10学分）

导师指导硕士生，通过查阅收集有关文献资料、调查及预实验研究等，进行论文选题与研究设计，并填写《温州医科大学研究生学位论文开题报告登记表》。

1.考核时间：第二学期末完成。

2.考核小组：具有高级职称的专家3-5人组成。

3.考核内容：考核小组对选题的先进性，科研设计的严密性，方法和指标选择的科学性等进行评论。

4.开题报告结果：具体要求按照学校开题报告管理办法执行。通过开题考核者，方能进入下一个培养阶段。开题通过者计10学分。

（四）中期考核（10学分）

中期考核是在硕士生学习一段时间后，对其思想品德、知识掌握与应用、科研与创新能力和专业技术水平等方面进行阶段性总结和评价，合理调整培养计划，激发研究生学习的主动性，确保研究生培养质量。具体考核要求详见学校有关研究生中期考核管理办法。中期考核合格计10学分。

（五）学位论文（30学分）

学术学位研究生论文的基本要求：

1.论文的基本科学论点、结论应在相应领域内有一定的理论意义和实践价值。

2.论文所涉及内容应反映研究生具有坚实的基础理论和系统的专业知识。

3.实验方法先进，课题设计严谨、科学，对所研究的课题有新的见解。

4.论文需通过学校组织的论文评阅及答辩，通过计30学分。

（六）学术讲座（5学分）

硕士生须做2次及以上公开性学术报告，并且听10次以上学术报告，计5学分。

（七）学术成果

获得符合申请学位要求的学术成果计10学分。申请学位学术成果认定详见学校有关申请学位研究成果认定办法。

五、培养计划的制订

培养计划是硕士生入学后由导师根据本学科专业的培养方案并结合硕士生的个人特点制订的。培养计划应对课程学习、文献阅读、科学研究、学位论文工作的预期目标及进度、教学实习和临床见实习等做出安排，明确导师小组成员名单及分工。培养计划应在硕士生入学后第一学期内完成，并经所在学院、研究生院审批后执行。

六、学位论文工作

学位论文工作是硕士生在导师及导师小组的指导下，独立设计和完成某一科研课题，培养初步独立科研工作能力的过程。硕士生入学后便开始学位论文工作。为保证硕士生论文质量，需做好以下环节：

（一）定期检查课题进展情况

导师应经常检查课题进展情况，查阅原始记录，导师小组定期与硕士生一起分析、讨论研究结果，确保科研诚信。督促硕士生每学期向导师所在院（系）作阶段性汇报，及时发现问题并帮助解决。

（二）学位论文撰写

硕士生课题研究工作完成后，进行论文撰写，格式规范。论文要求立论正确、文句精练、计算无误、图表清晰、真实可溯源、统计处理可靠、分析严谨。论文初稿交导师审改后，硕士生需对论文初稿进行修改和补充，最后由导师正式审定完稿。

（三）学位论文评阅

硕士生完成学位论文工作，并完成本专业培养方案规定的各项要求，经导师审核同意，可申请学位论文评阅。学院按照要求组织开展院内评阅，其中全日制硕士学位论文应指派不少于1位专家，同等学力硕士学位论文应指派不少于2 位专家，学院完成评审后，届时所有学位论文将按照专业归属经研究生教育学科专业指导委员会审议通过后，方可参加校外盲审。

（四）组织预答辩和答辩的组织工作

预答辩的主要内容是审查论文进展、分析框架、研究方法、使用的数据和基本结论等，过程与正式答辩基本相同。预答辩不通过的学位论文，应在导师指导下进行认真修改；达不到学位论文要求或存在的问题在正式答辩前难以完成修改的学位论文，经预答辩委员会建议，可延迟正式答辩、延长学习年限。经预答辩委员会审核通过后，方能进行学位论文答辩申请。学位论文的预答辩和答辩工作均由护理学院统一组织。

七、学位申请和学位授予

（一）学位申请

学术型硕士生完成课程学习，课程加权平均成绩应≥75分，通过开题及中期考核，学位论文通过评阅及答辩，达到学术型硕士毕业要求并获得符合要求的学术成果学分，通过英语六级或学位英语考试，可申请学术型硕士学位。

（二）学位授予

学位授予按照国家及学校学位授予条例进行。

**附录：**

护理学学术学位硕士研究生培养方案（101100）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 学时数 | 备注 |
| 公共必修课 | 公共必修课程 | 中国特色社会主义理论与实践研究**（2）** | 2 | 36 | 必修 |
| 公共必修课程 | 自然辩证法概论**（2）** | 1 | 18 |
| 公共必修课程 | 硕士生英语**（暑期）** | 3 | 48 |
| 专业必修课 | 专业基础课程 | 护理研究方法 | 2 | 36 | 必修 |
| 专业课程 | 护理理论 | 2 | 43 |
| 专业课程 | 循证护理 | 2 | 43 |
| 专业选修课 | 专业课程 | 护理学进展 | 2 | 32 | 7选4 |
| 专业基础课程 | 高级健康评估 | 2 | 34 |
| 专业基础课程 | 老年健康与慢病管理 | 2 | 32 |
| 专业基础课程 | 妇女与儿童健康管理与促进 | 2 | 32 |
| 专业课程 | 护理人文关怀理论与实践 | 2 | 38 |
| 专业课程 | 全球健康 | 2 | 32 |
| 专业基础课程 | 流行病学研究方法与应用 | 2 | 32 |
| 专业课程 | 医疗数据智能分析 | 2 | 48 | 5选2 |
| 专业基础课程 | 心理测量技术与运用 | 2 | 32 |
| 基础理论知识 | 医学统计学**（2）** | 2 | 32 |
| 基础理论知识 | 医学信息检索与利用 | 2 | 32 |
| 基础理论知识 | 高级病理生理学 | 2 | 32 |
| 综合素质培养课程 | 医学的故事 | 2 | 32 | 2选1 |
| 综合素质培养课程 | 高级学术论文写作 | 2 | 32 |
| 实践技能 | | 临床实践或社区实践 | 10 | 3-6月 |  |
| 教学实践 | 18-36学时 |  |
| 学术讲座 | | 听取“与你谈科学”“国际护理学术会议”“研萃沙龙”“ N+会客厅系列育人课程”等系列讲座10次以上，主讲2次 | 5 |  |  |
| 科研训练 | | 开题报告 | 10 |  |  |
| 中期考核 | 10 |  |  |
| 学位论文 | 30 |  |  |
| 学术成果 | 10 |  |  |
| 合计学分 | |  | 100 |  |  |